**Сценарный план интегрированного образовательного мероприятия «В гостях у Русской матрешки»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Цель:** создание условий для знакомства детей с декоративно – прикладным искусством.

**Задачи:**

• Продолжать знакомить детей с народной игрушкой – матрешкой; формировать у детей интерес к народной игрушке, стремление узнать о ней больше.

• Обогащать словарный запас, формировать умения детей сравнивать, обследовать внешний вид и декор матрёшек.

• Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

• Пробудить интерес и уважение к работе народных мастеров.

Воспитывать отзывчивость, доброжелательные отношения, умение работать в коллективе.

**Материал:** Проектор, аудио проигрыватель, деревянные матрешки, рисунки детей с изображенными матрешками, ватман, разрезанные части матрешек, коробка для матрешки, 10 маленьких матрешек плоскостных, музыкальное сопровождение, видео сопровождение.

**Предварительная работа:** Рассматривание матрешек в группе, игры с народными игрушками, составление рассказов и сказок, действующими лицами которых являются матрешки, рисование матрешек на занятиях.

**Организационный момент.**

-В зале проигрывается отрывок фильма о русской матрешки (1мин.)

-Под русскую народную песню, в зал входят дети, встают у стульчиков, при утихании музыки дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:**

Ребята добрый день, я очень рада видеть вас! Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся: (дети читают стихи)

В этот чудный зимний день

Нам здороваться не лень

Шлем привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям.

Очень, очень рады вам!

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы с вами поговорим об игрушке.

А о какой отгадайте:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Что это за игрушка?

**Дети:** Это Матрёшка.

**Воспитател**ь: Молодцы! Конечно, это матрёшка. Вот она наша красавица.

(Достаю матрешку из коробки)

**Воспитатель.** Мы на занятиях с вами ребята уже знакомились с игрушкой матрешкой. Украшали сарафан и платочек подружек матрешки Вот они наши красавицы.

(под музыкальное сопровождение) А пришла Матрешка к нам, ребята, не только чтоб нас повидать. Привела её к нам беда и нашей Матрёне требуется от вас помощь. Дело в том, что заколдовала нашу красавицу злая Баба Яга и теперь она не знает, где находятся её сестрички-матрешки. А чтобы победить злые чары Бабы Яги, необходимо выполнить задания, которые она придумала. Но без вашей помощи Матрёне не справиться. Ну что, поможем ей? (Да)

**2. Основная часть.**

1 задание: (назвать элементы одежды (во что она одета) и элементы оформления одежды (декор) матрёшек. После того как дети назовут все элементы одежды, на экране выводится матрешка.)

А следующее задание вот какое: Во что одета матрёшка? Чем украшена её одежда?

Дети: На матрешке одеты сарафан, платок, фартук бусы. Украшена одежда цветами, ягодами, листочками.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все справились с заданием и посмотрите, у нашей матрёшки появилась сестрёнка.

А теперь мы готовы к выполнению следующего задания.

2) задание: (собрать разрезную картинку матрешки.)

**Воспитатель:** Дети у меня есть интересные картинки. Предлагаю поиграть в игру «Собери матрешек из трех частей». (дети делятся на две команды и под музыку собирают большие разрезанные части матрешек) (Звучит Русская народная песня «Калина».)

-Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием! А вот и вторая сестренка.

Вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнем и приступим к следующему заданию.

**Музыкальная физминутка** «Пяточки носочек»

(приглашаем гостей на физминутку) (на фон экрана выводится видео физминутки)

3) задание: нарисовать на плоскостных фигурах матрешек глаза, рот, брови, нос. (дети делятся на две команды, на ватманах изображены фигурки матрешек, дети их заполняют) (музыкальное сопровождение)

Ребята, посмотрите на ваших матрешках нет лица, давайте мы их оживим: нарисуем глаза, брови, рот, нос, волосы). Возьмите фломастеры и нарисуйте своим матрешкам лицо.

-Какие мы с вами молодцы! Посмотрите, дети, появилась третья матрешка!

А теперь мы готовы к выполнению следующего задания.

**4 задание Подвижная игра «быстрые матрешки»**

(По залу разбросаны матрешки, как заиграет музыка дети должны бегать во круг матрешек, как только музыка останавливается дети берут матрешку, кому не досталось садятся на стульчики, каждый раз убираются по несколько матрешек)

Какие мы с вами молодцы! Посмотрите, дети, появилась четвертая матрешка! Все сестрички матрешки расколдованы. (на фоне видео матрешек)

**3. Итог занятия**

Воспитатель: Вы, ребята, такие молодцы! Справились со всеми заданиями и расколдовали всех матрёшек. Отлично поработали!

Матрешка благодарит вас ребята, за вашу помощь!

Давайте скажем матрешке до свидания! До новых встреч! (Матрешка уходит)

**Дети:** До свидания Матрешка!

**Воспитатель:** До свидания Матрена! Береги своих сестренок! Приходи к нам в гости еще раз! А теперь давайте вместе станцуем хоровод.

(Хороводное исполнение (с движениями) «Мы веселые матрешки»)

После хоровода дети уходят из зала, и на завершение включается концовка фильма.